

	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9 (1. Halbjahr)
Einbindung in den Unterricht	REAVIS-Trainingsprogramm <i>Erkennen und fördern handwerklich- motorisch und lebenspraktischer Basiskompetenzen</i> <u>Zeitraum:</u> Eine Wochenstunde im Schuljahr	Einführung in die Berufs- und Arbeitswelt Schwerpunkt Arbeitslehre z.B.: Hauswirtschaft, Technisches Werken, Textilunterricht Vor- und Nachbereitung des Praktikums	Einführung in die Berufs- und Arbeitswelt Schwerpunkt Arbeitslehre z.B.: Hauswirtschaft, Technisches Werken, Textilunterricht Vor- und Nachbereitung des Praktikums Erstellung von Lebensläufen
Praktische Erfahrungen		Betriebspraktikum 2 – 3 Wochen <u>Zeitraum:</u> 2. Halbjahr	Betriebspraktikum 3 Wochen
		Betriebsbesichtigungen und Angebot: Experten aus der Arbeitswelt in der Schule	
Maßnahmen der Berufsfindung	Einführung Berufswahlpass <u>Zeitraum:</u> 2. Halbjahr Girl's- and Boy's-Day ab Klasse 5 <u>Zeitraum:</u> April Gesundheitsbelehrung <u>Zeitraum:</u> 2. Halbjahr	Gemeinsamer Elternabend / Elterninfo (ggf. mit Agentur für Arbeit) Information über Berufsorientierungsprogramm der Schule Berufsorientierungsbüro (BOB) Beratungsangebot in der Schule Potentialanalyse und Berufsfelderkundung <i>mit Kooperationspartner</i> <u>Zeitraum:</u> mit Kooperationspartner abgestimmt Idee: Erste Hilfe Kurs	Gemeinsamer Elternabend <i>(Schule und Berufsberatung)</i> Klassenbesuch des Berufsberaters Beratungsgespräch des Berufsberaters mit Schüler, Eltern, Lehrer <u>Zeitraum:</u> Herbst Gespräch Lehrer-Berufsberater

Klasse 9 (2. Halbjahr)	Klasse 10/10+		
<p>Einführung in die Berufs- und Arbeitswelt</p> <p>Schwerpunkt Arbeitslehre z.B.: Hauswirtschaft, Technisches Werken, Textilunterricht</p> <p>Vor- und Nachbereitung des Praktikums</p> <p>Bewerbungstraining</p>	<p>Einführung in die Berufs- und Arbeitswelt</p> <p>Vor- und Nachbereitung des Praktikums</p> <p>Bewerbungstraining</p>		
<p>eventuell weiteres Betriebspraktikum <i>2 Wochen</i></p> <p>eventuell Langzeitpraktikum <i>1 Tag in der Woche</i></p>	<p>Betriebspraktikum <i>3 Wochen</i></p> <p style="text-align: center;">+</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> <p>Langzeitpraktikum (betrieblich) <i>1 bis 3 Tage in der Woche</i></p> </td> <td> <p>Langzeitpraktikum in Schülerfirma <i>1 Tag in der Woche (dienstags)</i></p> </td> </tr> </table>	<p>Langzeitpraktikum (betrieblich) <i>1 bis 3 Tage in der Woche</i></p>	<p>Langzeitpraktikum in Schülerfirma <i>1 Tag in der Woche (dienstags)</i></p>
<p>Langzeitpraktikum (betrieblich) <i>1 bis 3 Tage in der Woche</i></p>	<p>Langzeitpraktikum in Schülerfirma <i>1 Tag in der Woche (dienstags)</i></p>		
<p>Betriebsbesichtigungen + Angebot: Experten aus der Arbeitswelt in der Schule</p>	<p>Betriebsbesichtigungen (<i>Besichtigung größerer Betriebe</i>)</p> <p>Besuch der DASA in Dortmund</p>		
<p>Beratungsgespräch <i>des Berufsberaters mit Schüler, Eltern, Lehrer</i></p> <p><i>Durchführung und Besprechung des Psychologischen Gutachtens (eventuell in Klasse 10 1. Halbjahr)</i></p> <p>Gespräch Lehrer - Berufsberater</p>	<p>Beratungsgespräch <i>des Berufsberaters mit Schüler, Eltern und Lehrer</i></p> <p>Gespräch Lehrer - Berufsberater</p> <p>Orientierungstage beim Träger einer BVB</p> <p>Orientierungstag in einem Berufskolleg</p> <p>Einführung und Unterstützung „Schüler-Online“</p>		

Fahrplan

Übergang Schule - Beruf



Overbergschule

