

# Bestandsliste Test und Diagnostik

## Overbergschule -Teilstandorte BOH und AH

Bezeichnung	Einsatzbereich	Durchführungsdauer
<b>BIVA</b> Bildbasierter Intelligenztest für das Vorschulalter; 2. Auflage 1x in BOH	Einzeltest für 3;6- bis 7-jährige Kinder	Beim Einsatz von 4 Untertests beträgt die Durchführungszeit bei jüngeren Kindern 15 - 30, bei älteren Kindern 20 - 50 Minuten
<b>CFT 1 R</b> Grundintelligenztest Skala 1 – Revision –; 1. Auflage jew. 1x in BOH und AH	Kinder von 5;3 bis 9;11 bzw. 6;6 bis 11;11 Jahren. Verwendung in Kindergarten/Vorschule, Grundschule 1. bis 3. Klasse, Förderschule von der 1. Bis 4. Klasse	Inklusive der Zeit für die Testeinführung (ca. 5 Min.) bei Gruppenuntersuchungen zur Durchführung der Langform zwischen 45 und 60 Minuten, beim Einzeltest deutlich unter 45 Minuten
<b>CFT 20-R + WS/ZF-R</b> Grundintelligenztest Skala 2 mit Wortschatztest und Zahlenfolgentest, 1. Auflage -> Auswertungs-CD der 2. überarbeiteten Auflage 1x in BOH und 1x in AH	Kinder und Jugendliche von 8;5 bis 19 Jahren <b>Info: Die 1. Auflage kann weiterverwendet werden, da sich die Anleitung und die Testmaterialien nicht verändert haben, sondern es lediglich aktualisierte und erweiterte Normen gibt -&gt; dafür ist die Auswertungs-CD der 2. Auflage zu verwenden!</b>	Inklusive der allgemeinen Testeinführung rund 60 Minuten
<b>CPM</b> Coloured Progressive Matrices; 1. Auflage 2001 1x in BOH	Der Einsatzbereich liegt im Alter von 3,9 bis 11,8 Jahren	Etwa 20 bis 30 Minuten
<b>DIRG</b> Diagnostisches Inventar zu Rechenfertigkeiten im Grundschulalter; 1. Auflage 1x in BOH	Ende 1. bis 4. Schuljahr. Gruppen- und Einzeltestung möglich. Vorrangige Zielgruppe sind Regelgrundschüler. Eine Testung anderer Zielgruppen zu Zwecken des Leistungsvergleichs mit dem Grundschulniveau ist möglich. zur frühzeitigen Erkennung und zur spezifischen Diagnostik von Rechenschwierigkeiten und Rechenstörungen eingesetzt werden.	Je nach Modul und Schuljahr der zu untersuchenden Kinder 7 bis 30 Minuten. Bei Anwendung aller Module ca. eine Schulstunde.

<b>DRT 1</b> Diagnostischer Rechtschreibtest für 1. Klassen; 2. aktual. Auflage jew. 1x in BOH und AH	Ende der 1., Anfang der 2. Klasse	Die Testdurchführung dauert 30 bis 45 Minuten
<b>DRT 2</b> Diagnostischer Rechtschreibtest für 2. Klassen; 4. aktual. Auflage jew. 1x in BOH und AH	Ende der 2., Anfang der 3. Klasse	Zur Testdurchführung benötigt man 25 bis 45 Minuten
<b>DRT 3</b> Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen; 4. aktual. Auflage 1x in BOH	Ende der 3., Anfang der 4. Klasse	Zur Testdurchführung benötigt man 25 bis 45 Minuten
<b>Elfe II</b> - ein Leseverständnistest  4. unveränderte Auflage 2020  1x in AH	Ende der 1. bis zum Beginn der 7. Klassenstufe. ELFE II ist als Einzeltest für eine differenzierte Diagnostik des Lesens oder als Gruppentest zur ökonomischen Testung großer Stichproben (z. B. Testung ganzer Schulklassen) anwendbar.	Standardversion: ca. 20–30 Minuten Kurzversionen: ca. 15–25 Minuten
<b>FEW 2</b> Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – 2; 1. Auflage 1x in BOH	Kinder zwischen vier und neun Jahren	30-50 Minuten; durchschnittlich 40 Minuten
<b>HRT 1-4</b> Heidelberger Rechentest; 1. Auflage 2005 1x in BOH	im Grundschulalter ab Ende der 1. Klasse bis Anfang der 5. Klassenstufe	In Schulklassen ca. 50-60 Minuten, als Einzeltest ca. 45 Minuten
<b>HSP</b> Hamburger Schreibprobe; 6., neu normierte Auflage 2012 1x in BOH	Mitte der 1. bis Ende der 10. Klasse	Die Bearbeitungszeit des Testheftes liegt meist unter 30 Minuten
<b>KT 3-4 R</b> Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen; 1. Auflage 2004  1x in BOH	Untersuchung der Aufmerksamkeit und Konzentrationsleistung von Kindern der dritten und vierten Klasse im Alter von 8;6 bis 11;11 Jahren. Der Test ist als Einzel- und als Gruppentest geeignet. Neben der Einzelleistung von Kindern kann auch die Gesamtleistung einer Klasse beurteilt werden	25 Minuten

<b>LSL</b> Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten; 2. überarb. Auflage 2004 1x in BOH	Für alle Schulformen und Schüler von 6 bis 19 Jahren geeignet.	Durchführung: 5 Min.; Auswertung: 2 Min
<b>MZT</b> Mann-Zeichen-Test; 11. Auflage 2007 1x in BOH	als diagnostisches Hilfsmittel verwendet und bei Fragen der Schulreife gern als ergänzendes Untersuchungsverfahren eingesetzt	
<b>MRA</b> Münsteraner Rechtschreibanalyse; 1. Auflage 2004 1x in BOH	Schüler der Klassenstufen 1 bis 6+: Kombination von präziser Diagnose und passgenauer, differenzierter Förderung	Ca. 30-45 min
<b>SBL II</b> Schultestbatterie zur Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben II; 3. Auflage 2002 1x in BOH	Ende 2. Klasse der Grundschule	Mathematik ca. 90 Minuten (in 2 Sitzungen), Schreiben ca. 45 Minuten, Lesen (Gruppentest) ca. 30-40 Minuten und Lesen (Individualtest) ca. 20-30 Minuten
<b>SDQ</b> Ein kurzer Persönlichkeitstest für den ersten Eindruck, der in vielen Sprachen durchgeführt und dem Internet gratis entnommen werden kann 1x in BOH	4 - 17,11 Jahren	10 Minuten  Abzurufen auch online unter: <a href="http://www.sabineschaefer.com/109.html">http://www.sabineschaefer.com/109.html</a>
<b>WNV</b> Wechsler Nonverbal Scale of Ability; 1. Auflage 2014  jew. 2x in BOH und 1x in AH	Die WNV ist ein nonverbaler Intelligenztest für die diagnostische Einzelfalluntersuchung zur Darstellung des allgemeinen kognitiven Entwicklungsstandes und eines intraindividuellen Leistungsprofils u. a. zur Abklärung von Leistungsstörungen von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Alter von 4;0 bis 21;11. Der Test kann durchgeführt werden, ohne dass die Testperson selbst aktiv sprechen muss.	Ca. 40 min
<b>Wisc V</b> Wechsler Intelligence Scale for Children - Fifth Edition; 1. Auflage jew. 1x in BOH und AH	Intelligenzdiagnostikum zur Erfassung kognitiver Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen der Altersgruppe von 6;0 bis 16;11 Jahren	60-90 min
<b>KAB-C II</b> Die Kaufman Assessment Battery for Children – II (KABC-II); 1. Auflage 2015 jew. 2x in BOH und AH	Individualtest zur Erfassung intellektueller Fähigkeiten bei Kindern und Jugendlichen im Alter von 3 bis 18 Jahren.	Zwischen 30 und 75 Minuten (abhängig vom gewähltem Testmodell und dem Alter der Testperson).

<b>SON-R 6-40</b> Non-verbaler Intelligenztest; 1. Auflage 2012 jew. 1x in BOH und AH	sprachfreier Intelligenztest für das Alter von 6;0 bis 40;11 Jahren	50 min
<b>SVS</b> Screening für Verhaltensauffälligkeiten im Schulbereich 1x in BOH	6-12 Jahre	Abzurufen auch online unter: <a href="http://www.reinhardt-verlag.de/_pdf_media/026982_SVS.pdf">http://www.reinhardt-verlag.de/_pdf_media/026982_SVS.pdf</a>

Nicht mehr aktuell, da neuere Auflage oder Revision, aber für informelle Testungen im Rahmen des AO-SFs/ Überprüfungen geeignet – Teilstandort BOH

<b>Badys 1-4+</b>	BADYS 1 - 4+ (R) ist ein Einzeltestverfahren zur Diagnostik von Rechenschwäche und Rechenstörung (Dyskalkulie) in der GS, einsetzbar vom Ende der 1. Klasse bis zum Ende des ersten Schulhalbjahres der 5. Klasse. Mit der Kurzform können auch Kleingruppen getestet werden.	
<b>IDS</b> Intelligence and Development Scales	Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder von 5-10 Jahren	
<b>DRT 4 und 5</b>	Diagnostischer Rechtschreibtest für Klassen 4 und 5	
<b>BAKO</b>	Zur Überprüfung der Phonologischen Bewusstheit von Kindern im Grundschulalter für eine frühzeitige Diagnostik von Lese-Rechtschreib-Schwächen. Einzeltest.	
<b>Elfe 1-6</b>	Bei ELFE 1-6 handelt es sich um einen normierten Leseverständnistest, der in den ersten sechs Schulklassen eingesetzt werden kann.	
<b>SPM</b> Standard Progressive Matrice		
<b>Wisc IV</b>	Die WISC-IV stellt das weltweit am häufigsten eingesetzte Intelligenzverfahren für Kinder u. Jugendliche der Altersgruppe von 6;0 bis 16;11 Jahren dar.	